

Workshop občanské odvahy

Plánování a podklady

Lea Hager a Lisa Schönherr



**Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.**

Obsah

Obsah

1. Tabulka hodinového průběhu	2
2. Cíle výuky.....	2
3. Vypracování jednotlivých obrysových bodů	3
3.1 Úvod (15min)	3
3.2 Teoretický vstup (10min).....	4
3.3 Skupinová práce (20min).....	4
3.3.1 Materiály.....	5
3.4 Prezentace výsledků (15min)	5
3.5 Skupinová diskuse (20min)	6
3.6 Didaktická rezerva (v případě potřeby)	6
4. Materiály:.....	6
5. Příprava na místě:	6
6. Zdroje:.....	6
8. Výsledky	13

1. Tabulka hodinového průběhu

Čas v min		Obsah/ Metoda	Materiály	Kdo?	Instrukce
15min do 9.15 hod.	Zahájení	-Role-play hra (první) -Blesk -Představovací kolečko	PP	Lisa + Lea	
10min do 9.25 hod.	Teoretický úvod	- Definice - Struktura - Cíl	PP	Lisa	
8min do 9.45 hod.	Skupinová práce	- Výhody a nevýhody - Lidská práva - Správné jednání, Právní základ	PP Flip chart	Lea	LZ2 LZ3
15min do 10.00	Prezentace výsledků	- Výhody a nevýhody -Lidská práva Správné jednání, Právní základ	Flip chart	Lea	LZ2 LZ3
8min do 10.20 hod.	Diskuse	-Klíčové otázky	PP	Lisa	LZ1
10min	Rezerva				LZ4

2. Cíle výuky

- o Účastníci workshopu znají různé tváře občanské odvahy: poznávání různých perspektiv zákyň a žáků; jak předtím zažili občanskou odvahu; proč je občanská odvaha důležitá pro společnost?(LZ1)
- o Účastníci workshopu znají možnosti správného jednání v situacích občanské odvahy. (LZ2)
- o Účastníci workshopu znají právní základ s ohledem na občanskou odvahu (LZ3)
- o (Vědět proto, jak projevit občanskou odvahu!! -
Účastníci workshopu mohou správně vyhodnotit situace.

(LZ4)) → pokud je potřeba využít didaktickou rezervu

3. Vypracování jednotlivých obrysových bodů

3.1 Úvod (15min)

Role-play/hra:

(hned na začátku - Lisa , Lea, Yvonne -

Převlek, abyste potom vystoupili z role)

- Krádež důležitého předmětu z tašky, která stojí nepozorovaně
- někdo jiný to pozoruje a vloží se do toho
- zaplétá zloděje do konverzace, aby se situace odlehčila a aby se nerozčílil, než se majitel nevrátí

-> "vyhodnocení" hry pomocí krátké bleskovky - pomocí hry by měl proběhnout uvolněný úvod do tématu "občanská odvaha"

Hra byla vzhledem k podmínkám na místě nahrazena popisem situace, která vyžaduje občanskou odvahu. Žáci a žákyně byli podněcováni, aby si situaci představili a krátce se nad ní zamysleli.

Blesk:

Co se právě stalo? Myslíte si, že občanská odvaha je důležitá? Už jste někdy o občanské odvaze slyšeli?

Představovací kolečko:

- Odpovězte na 3 atypické otázky o nás + obrázek nás
- Oblíbené jídlo?
- Oblíbená prázdninová destinace?
- Jsem spíše člověk do klubu nebo na house party?
- Je pro vás ok, abychom si tykali?

→ cílem hry je učinit konflikt občanské odvahy hmatatelným a srozumitelným. Vzhledem k předpisům o dodržování odstupů kvůli koronaviru se neúčastníme přímo se SuS.

Vyhodnocení hry zajistí, že se pozornost zaměří na pochopení situace a základních zjištění. Tyto odpovědi se napíšu a shromáždím na flipchartu. Účastníci hry na hrdiny se převléknou díky několika doplňkům, aby diváci později nevníkali žádnou paralelu s hrou.

→ cílem bleskovky je uvést studenty obsahově do tématu a zároveň aktivovat jejich zájem a předchozí znalosti. Používáme ji jako metodu vyhodnocení hry, abychom zjistili náladu studentů a jejich názory na téma občanské odvahy.

3.2 Teoretický vstup (10min)

Definice: Občanská odvaha (německy doslova – civilní kuráž)

Občanská odvaha/civilní kuráž znamená odvalu, kuráž, statečnost. Francouzské slovo kuráž je odvozeno od coeur – srdce. Civilní znamená neslužební, nevojenský nebo občanský a sahá až k latinskému civilis. V němčině to znamená občanský, obecně prospěšný. Proto je občanská odvaha, v němčině civilní kuráž také překládána jako "občanská odvaha".

Občanskou odvahou označujeme statečnost nebo odvalu lidí. To znamená, že se jedná velmi konkrétně o společenské hodnoty a jejich implementaci. Základ tvoří tyto pojmy:

- Lidská důstojnost, která je zaručena každému občanovi v ústavě.
- Lidská práva, která jsou úzce spjata s lidskou důstojností
- Obecná spravedlnost

Stručně řečeno v současnosti znamená občanská odvaha postavit se za někoho, jehož integrita je fyzicky nebo psychicky napadena a/nebo zraněna/narušena.

Struktura workshopu

1. Úvod s hrou (hraní rolí), bleskem a představovacím kolečkem
2. Skupinová práce na témata výhod a nevýhod, správné jednání, lidská práva a právní základy s ohledem na občanskou odvalu
3. Vyhodnocení výsledků skupinové práce
4. Diskuse o otázkách, které vyvstaly, vlastní zkušenosti a příklady

3.3 Skupinová práce (20min)

- 3 skupiny po 4 osobách
- Možné základy, které jsou žákům dány: promítnout video přes iPad, texty
- Vytvořit schéma s nejdůležitějšími aspekty (fixy, flip chart)
- Tematické oblasti:
 - Výhody a nevýhody
 - Lidská práva
 - Právní základ, správné jednání

3.3.1 Materiály

Skupina 1 Výhody a nevýhody

Video kompletní → tam zjistíte výhody a nevýhody

<https://www.youtube.com/watch?v=x5-vvsnamGM>

->Text od podbodu 6 Výhody a nevýhody

<https://www.bpb.de/apuz/25726/zivilcourage-im-alltag-ergebnisse-einer-empirischenstudie?p=all>

Skupina 2 Správné jednání:

-> video od minuty 6.28-15.24 pro sebe a jako pomocník

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/zivilcourage-hat-jeder-das-zeugdazu/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRlL3ZpZGVvLzcvZjEzZDE5LTlywMzgtNDQ4ZC04MjU5LWZhOTFiNDE4YTg3Ng/>

Právní základ

§323c StGB Neposkytnutí pomoci:

->Text: <https://www.rettungsdienst.de/tipps-wissen/unterlassene-hilfeleistung-straft-fuerswagschauen-46336>

Skupina 3 Lidská práva:

-> Video celé

<https://www.youtube.com/watch?v=CmBgzHWAyvU>

-> Text: <https://www.amnesty.de/alle-30-artikel-der-allgemeinen-erklaerung-der-menschenrechte>

3.4 Prezentace výsledků (15min)

- Výsledky jsou prezentovány pomocí flipchartu
- Krátké, stručné vysvětlení obsahu

3.5 Skupinová diskuse (20min)

- Kruh ze židlí
- Klíčové otázky:
 - Do jaké míry považuješ občanskou odvahu za důležitou? Už jste někdy sami zažili situaci na toto téma nebo jste museli jednat sami?
 - Myslíš si, že je občanská odvaha ve světě / v Německu velká?
 - Pokud jde o bleskovku na začátku, co chápeš pod občanskou odvahou nyní. Co je pro vás obzvláště důležité a kde vidíte potíže?
 - Řekl/a bys po tomto workshopu, že máš z tématu občanské odvahy lepší pocit a že bys spíše v obtížných situacích zasáhl/a?

-> ukládání výsledků pomocí metodických karet

3.6 Didaktická rezerva (v případě potřeby)

- Příklady ze zdroje (stačí 1-2 kusy)
- <https://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/211704/zivilcourage>
- Řešení konkrétních situací

4. Materiály:

- Powerpointová prezentace
- Flipchart (již máme k dispozici papíry)
- Fixy (metodický kufřík)
- Tablety

5. Příprava na místě:

- Kruh ze židlí
- Stoly po skupinách
- Spuštění powerpointové prezentace

6. Zdroje:

- https://www.bundespolizei.de/Web/DE/02Sicher-im-Alltag/02Zivilcouragezeigen/Zivilcourage-zeigen_node.html

- <https://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/211704/zivilcourage>
- <https://www.koerperverletzung.com/zivilcourage/>
- <https://www.amnesty.de/alle-30-artikel-der-allgemeinen-erklaerung-der-menschenrechte>
- <https://www.rettungsdienst.de/tipps-wissen/unterlassene-hilfeleistung-straefuers-wegschauen-46336>
- <https://www.bpb.de/apuz/25726/zivilcourage-im-alltag-ergebnisse-einerempirischen-studie?p=all>

7. Prezentace aplikace PowerPoint

WORKSHOP ZIVILCOURAGE



BLITZLICHT

WÜRDET IHR IN DER BEISPIELSSITUATION EINGREIFEN?
HABT IHR VON ZIVILCOURAGE SCHON MAL GEHÖRT?
DENKT IHR ZIVILCOURAGE IST WICHTIG?



VORSTELLUNGRUNDE

WER SIND WIR?



NAME: LISA SCHÖNHERR
LIEBLINGSSESSEN: SPAGHETTI BOLOGNESE
LIEBLINGSURLAUBSZIEL: BERGE, STRAND... HAUPTSACHE RAUS
CLUB ODER HAUSPARTY-MENSCH?: DEFINITIV HAUSPARTY



NAME: LEA HAGER
LIEBLINGSSESSEN: PIZZA
LIEBLINGSURLAUBSZIEL: AB AN DEN STRAND
CLUB ODER HAUSPARTY-MENSCH?: CLUB :)

DEFINITION ZIVILCOURAGE

COURAGE BEDEUTET MUT, BEHERZTHEIT. DAS FRANZÖSISCHE WORT COURAGE LEITET SICH VON COEUR – HERZ – AB. ZIVIL BEDEUTET NICHT-DIENSTLICH, NICHT-MILITÄRISCH ODER BÜRGERLICH UND GEHT AUF DAS LATEINISCHE CIVILIS ZURÜCK. DAS HEIßT AUF DEUTSCH BÜRGERLICH, GEMEINNÜTZIG. DAHER WIRD ZIVILCOURAGE AUCH MIT "BÜRGERMUT" ÜBERSETZT.

MIT ZIVILCOURAGE BEZEICHNET MAN DIE BEHERZTHEIT ODER DEN MUT VON MENSCHEN. DAS HEIßT, DASS ES GANZ KONKRET UM DIE WERTEVORSTELLUNG EINER GESELLSCHAFT UND DEREN UMSETZUNG GEHT. DIE BASIS BILDEN DIESE KONZEPTE:

- DIE MENSCHENWÜRDE, DIE FÜR JEDEN BÜRGER IM GG. GESICHERT SIND.
- DIE MENSCHENRECHT, DIE ENG GEKOPPELT SIND AN DIE WÜRDE DES MENSCHEN
- ALLGEMEINE GERECHTIGKEIT

KURZ UND KNAPP BEDEUTET ZIVILCOURAGE HEUTE: DAS EINTRETEN FÜR JEMANDEN, DESSEN INTEGRITÄT PHYSISCH ODER PSYCHISCH ANGEGRIFFEN UND/ODER VERLETZT WIRD.

GLIEDERUNG DES HEUTIGEN WORKSHOPS

1. EINLEITUNG MIT ROLLENSPIEL, BLITZLICHT UND VORSTELLUNGSRUNDE
2. GRUPPENARBEIT ÜBER DIE THEMEN VOR- UND NACHTEILE, RICHTIGES HANDELN, MENSCHENRECHTE UND RECHTLICHE GRUNDLAGEN IN BEZUG AUF ZIVILCOURAGE
3. AUSWERTUNG DER ERGEBNISSE AUS DER GRUPPENARBEIT
4. DISKUSSION ÜBER ENTSTANDENE FRAGEN, EIGENE ERFAHRUNGEN UND BEISPIELE

GRUPPENARBEIT

AUFGABENSTELLUNG:

BEARBEITUNGSZEIT 20 MINUTEN

1. SCHAUT EUCH DAS VORBEREITETE VIDEO AN!
2. DISKUTIERT, WELCHE INHALTE ZU EUREM THEMA WICHTIG SIND!
3. SCHREIBT EURE IDEEN AUF DAS FLIPCHARTPAPIER!
4. STELLT EURE ERGEBNISSE DER KLASSE VOR!

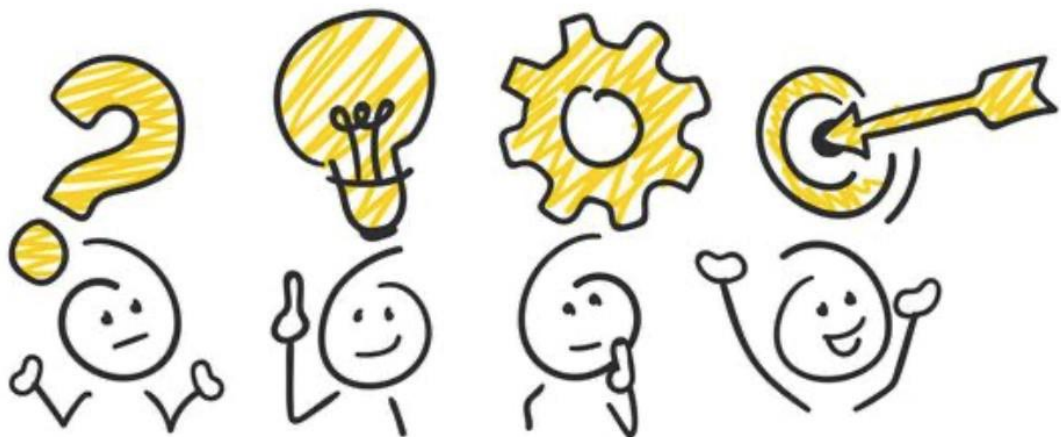
THEMA 1:
VOR- UND NACHTEILE
VON ZIVILCOURAGE

THEMA 2:
RICHTIGES HANDELN BEI
ZIVILCOURAGE UND
RECHTLICHE GRUNDLAGEN

THEMA 3:
MENSCHENRECHTE IN
BEZUG AUF ZIVILCOURAGE



AUSWERTUNG DER GRUPPENARBEIT



DISKUSSION

INWIEFERN SIEHST DU ZIVILCOURAGE ALS WICHTIG AN? HAST DU SCHON MAL SELBST EINE SITUATION ZU DIESEM THEMA ERLEBT ODER SELBST HANDELN MÜSSEN?

DISKUSSION

DENKST DU, DASS DIE ZIVILCOURAGE AUF DER WELT/ IN DEUTSCHLAND HOCH IST?

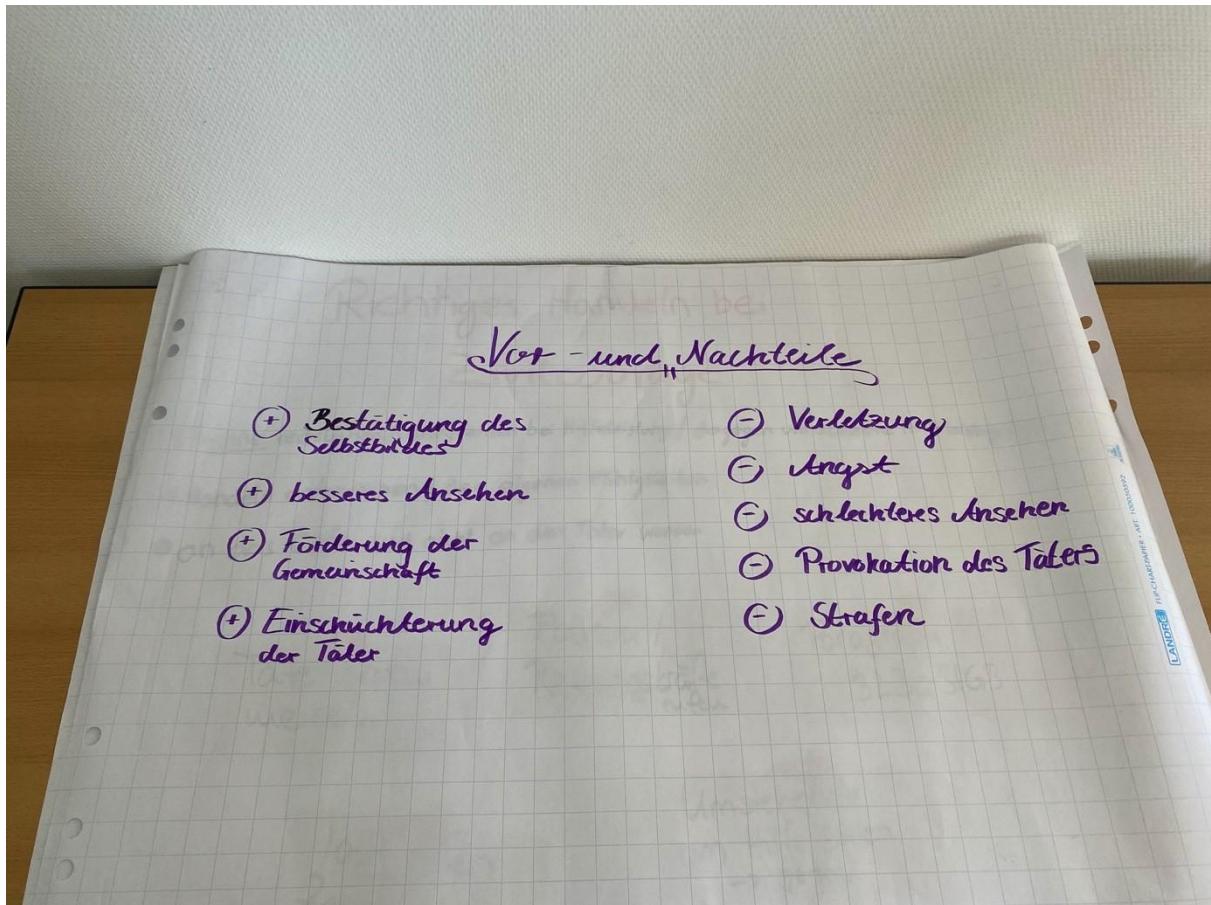
DISKUSSION

IN HINBLICK AUF DAS BLITZLICHT ZU BEGINN, WAS VERSTEHST DU JETZT UNTER ZIVILCOURAGE. WAS IST DIR BESONDERS WICHTIG UND WO SIEHST DU SCHWIERIGKEITEN?

DISKUSSION

WÜRDEST DU NACH DIESEM WORKSHOP SAGEN, DASS DU DICH SICHERER ZUM THEMA ZIVILCOURAGE FÜHLST UND EHER EINGREIFEN WÜRDEST IN SCHWIERIGEN SITUATIONEN? BZW SIND DIR VERSCHIEDENE MÖGLICHKEITEN BEWUSST, WIE DU GUT HANDELN KANNST?

8. Výsledky



Richtiges Handeln bei Zivilcourage

- Keine rechtlichen Konsequenzen bei Hilfeleistung / dagegen unterlassene Hilfeleistung strafbar
- Handeln entsprechend der eigenen Fähigkeiten
- an das Opfer und nicht an den Täter wenden

Täter genau
werten

Polizei /
Rettungskräfte
rufen

Paragraf
323c StGB

laut rufen
Zeuge sein

Umstehende
um Hilfe bitten
→ genau

Verbot der Dis-
kriminierung
Art. 2

Schutz vor Verhätzung
und Ausweisung
Art. 9

Recht auf soziale
Sicherheit
Art. 22

Asylrecht
Art. 14

MENSCHEN-
RECHTE
im Bezug auf Zivilcourage

Recht auf Arbeit,
gleichen Lohn
Art. 23

freie Entfaltung der
Persönlichkeit
Art. 29

Recht auf Eigentum
Art. 17

Gedankens-, Gewissens-,
Religionstfreiheit
Art. 18

WELT/IDL

Bereich:
+ Polizei u. Krankenwagen
- Pöbeleien

BLITZLICHT

Opfer ansprechen
statt Täter

gefahrlöse Courage
→ ja immer
Angstfaktor spielt
große Rolle

Handeln sodass
alle Sicher sind
→ es muss gehandelt
werden

ERFAHRUNG

Wichtig:
Menschlich-
keit

Wenn jeder hilft
→ Mehr Sicherheit

FREUNDLICHKEIT
TROTZ KRITISCHER
Situation

LADENDIEBSTAHL:
- Foto → Ärger bekommen
- doppelte Über-
legung

Ladendiebstahl:
Angst, Konsequenzen

Betrunkene Person
→ Rettungswagen
rufen